

Koulun henkilökunta	8.8.2023 ja 28.8.2023
Sivistyslautakunta	11.10.2023

LAIHIAN YHTENÄISKOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA 2023-2024

Perälän yksikkö

Yhtenäiskoulun painopistealueet lukuvuonna 2023-2024

Monialainen oppimiskokonaisuus: Tunne- ja turvataidot

Sivistystoimen strategia: Tunne-, vuorovaikutus- ja turvataidot, laadukas kasvatus ja opetus

1. KOULUN TOIMINTA-AJATUS

1.1. Koulun toiminta-ajatus

Laihian yhtenäiskoulun Perälän yksikkö antaa laadukasta perusopetusta monipuolisin opetusmenetelmin sekä huolehtien oppilaan riittävästä tuesta oppimisessa ja koulunkäynnissä. *Perälän motto: perustaidot kunniaan!*

Arvopohjan lähtökohtana on arvokas ja ainutlaatuinen oppilas, jolla on oikeus kasvaa täyteen mittaansa ihmisenä ja yhteiskunnan jäsenenä. Oppilas tarvitsee kasvuunsa tukea, kannustusta sekä kokemusta siitä, että häntä kouluyhteisössä kuunnellaan ja arvostetaan sekä hänen oppimisestaan ja hyvinvoinnistaan välitetään.

Oppilas on aktiivinen toimija. Oppiminen tapahtuu vuorovaikutuksessa toisten oppilaiden, opettajien, muiden aikuisten ja oppimisympäristöjen kanssa. Myönteinen ja kannustava ilmapiiri sekä monipuolinen ohjaava palaute rohkaisevat oppijaa ja edistävät oppimista.

Laaja-alaiset osaamisen alueet

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L2 Kulttuurinen osaaminen,

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L4 Monilukutaito

L5 Tieto- ja viestintäteknologian osaaminen

L6 Työelämätaidot ja yrittäjäyys

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Lukuvuoden 2023-2024 erityinen painopiste on *L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu.*

Ote opetussuunnitelmasta:

“Yhteistyön lähtökohtana ovat yhteisön jäsenten hyvät yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot, joita opitaan ennen kaikkea arjen luonnollisissa kohtaamisissa. Näissä aikuisten malli ja esimerkki ovat erityisen tärkeitä.

Tunne- ja vuorovaikutustaidot ovat oppimisen tavoite eri oppiaineissa ja ne sisältyvät myös laaja-alaisen osaamisen kokonaisuuteen. Oppituntien lisäksi tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittelu arkisissa tilanteissa on tärkeä osa koulun toimintakulttuuria.”

1.2. Yleiset tavoitteet

- Laadukas perusopetus
- Monipuoliset oppimismenetelmät
- Riittävä oppimisen ja koulunkäynnin tuki

1.3. Toiminnan muutokset edelliseen lukuvuoteen verrattuna

- Tunne- ja turvataitojen opettaminen systemaattisesti
- Oppilaiden osallisuuden ja kouluun kiinnittymisen tukeminen (poissaolojen ennaltaehkäisy)
- Poissaolojen systemaattinen seuranta ja niihin puuttuminen

2. OPETUSJÄRJESTELYT

2.1. Lukuvuoden työajat

Lukuvuosi alkaa 9.8.2023, syyslomalla ollaan viikko 42, joululoma 25.12.2023 - 7.1.2024, talviloma vko 9. Lukuvuosi päättyy 2.6.2024.

2.2. Koulupäivä ja välitunnit

Koulupäivä alkaa pääsääntöisesti klo 8.25 ja päättyy klo 11.25/12.25/13.25/14.25 (tai 14.10 ellei ole välituntia ennen viimeistä oppituntia).

Ulkovalvonnassa on aamupäivällä kaksi opettaja ja ohjaaja kukin vuorollaan, iltapäivisin kaksi opettajaa. Oppilaskunnan hallitus voi olla osaltaan innostamassa välituntiaktiivisuuteen.

Välitunnit vietetään ulkona välituntialueella. Poistuminen koulualueelta välituntien aikana on ilman opettajan lupaa kielletty.

Välituntivalvontavuorot

klo	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai	perjantai
10-10.25	Hele&LauraL <i>Päivi</i>	Elina&Jasmine <i>Miia</i>	LauraR&Jyrki <i>Ulla</i>	Anniina&Mikko <i>Merja</i>	<u>Anni</u> &kiertävä ope LR, LL, JR, HJ, MR, JL, EH, AS <i>Miska</i>
11.25-11.40	Hele&LauraL	Elina&Jasmine	LauraR&Jyrki	Anniina&Mikko	Anni&kiertävä ope
12.25-12.40	Hele&LauraL	Elina&Jasmine	LauraR&Jyrki	Anniina&Mikko	kiertävä ope
13.25-13.40	oma valvonta	oma valvonta	oma valvonta	oma valvonta	oma valvonta

- Valvoja lopettaa oppituntinsa pari minuttia aikaisemmin, jotta pihalla on valvonta ajoissa.
- Ulkovalvonnassa valvojat käyttävät huomioliiviä.
- Oma opettaja valvoo luokkansa käytävältä ulos ja siirtyy ripeästi tunnille välitunnin päätyttyä.

Koulun jälkeen ohjaaja/opettaja valvoo mahdollisen kuljetuksen odottamisen tai siinä hyödynnetään ip-toimintaa.

RUOKAILUVUOROT

Klo	Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai
10.15	Eskarit	Eskarit	Eskarit	Eskarit	Eskarit
10.30	Pienlk.+1.lk	Pienlk.+1.lk	Pienlk.+1.lk	Pienlk.+1.lk	Pienlk.+1.lk
10.40	2lk	2lk	2lk	2lk	2lk
10.45	3lk	3lk	3lk	3lk	3lk
10.50	4lk	4lk	4lk	4lk	4lk
11.00	5lk	5lk	5lk	5lk	5lk
11.05	6lk	6lk	6lk	6lk	6lk

- Ruokailu tapahtuu kolmannen oppitunnin (60min) aikana rullaavasti siten, että yhdessä mennään ruokailuun, mutta kukin poistuu luokkaan jatkamaan töitään heti ruokailun jälkeen.
- Opettaja ottaa ruuan ensin, jotta ehtii luokkaan ensimmäisten joukossa. Ruokailemassa olevat opettajat/ohjaajat valvovat myös muita kuin omia oppilaitaan.
- Opettaja valvoo, että on hiljainen jonotus ja asialliset ruokailutavat ja -keskustelut. Keskiviikkoisin on "hiljainen ruokailu".
- Rohkaistaan oppilaita monipuoliseen lautasmalliin. Pyritään pieneen ruokahävikkiin.

2.3 Tuntiresurssi ja sen käyttö

Opetus tapahtuu pääasiassa kokonaisina opetusryhminä, jakotuntien painopiste on alkuopetuksessa, vieraiden kielten opetuksessa / äidinkielessä / matematiikassa. Samanaikaisopetusta on käsitöissä.

Vuosiluokalla 1-2 koulukohtainen painotus (1vvt) on matematiikka.

Valinnaiskurssien (10kpl, 5vvt) opetus vuosiluokille 4-6 tapahtuu 8-22 oppilaan ryhmissä.

Pienluokan tuessa käy yleisopetuksen ryhmistä kaksi oppilasta. Pienluokan oppilaissa on kuutta eri luokka-astetta. Luokanohjaaja opettaa 2vt.

Perälän yksikön käytössä oleva tuntiresurssi on 173vt (myönnetty 173vt) + 7 (viime vuonna sama), lisäksi pienluokassa 25+1 ja laaja-alaisessa erityisopetuksessa 14h. Rehtori opettaa 3vt. Rehtorijärjestelyjen takia 2.10.2023 alkaen rehtorin opetustehtävä jäi muiden uusien vastuutehtävien takia ja tämän takia tuntikehys ylittyy kahdella (175vt).

Luokanopettajien viikkotuntimäärä on 24-26h. Kielten lehtorilla tunteja on h, erityisopettajalla 14.

Viikkotuntimäärä myönnetty/käytössä	Tukiopetus (myönnetty) / vko	Erityisopetus / vko
173 / 173	6	laaja-alainen 14vt pienluokka 25vt

Muut tehtävät:

- Musiikkiesitysten hoitotyö: Laura R
- Av: Mikko
- Atk: Jasmine
- Soppu-tiimi: Jyrki, Laura R
- Vanhempainyhdistyksen yhteyshenkilö: Merja
- Oppilaskunnan ohjaus: Jasmine
- MOK-tiimin jäsenyys: Laura L
- Liikuntatoiminnan yhteyshenkilö: Merja
- Koululiikunnan koordinaattori: Merja
- Kirjastonhoito: Jyrki kysyy kuutosia

2.4. HENKILÖKUNTA

Hallinto ja esimies: apulaisrehtori Sanna Schöning

Opettajat ja oppilasmäärä

Oppilasmäärä 122 opp. (-9opp edelliseen vuoteen) Eskarissa 17 lasta.

Opettajat

Ope	Luokka	Oppilasmäärä
Laura Rintala, vararehtori 2.10.–31.12.	1lk	16+1
Laura Laitinen	2lk	20+1
Jasmine Rintanen	3lk	16+2
Hele Järvi, vararehtori	4lk	21+1
Mikko Rusi	5lk	19+1
Jyrki Lehtola	6lk	22+2
Anniina Saloheimo	plk	7 (vuosiluokat 1, 2,3,4,5,6)
Elina Heikkilä	en, ru	
Anni Kettunen, ke-pe Perälässä	eo	

Koulunkäynnin- ja aamu-ja iltapäivätoiminnanohjaajat

Päivi Töyli, pienluokka

Ulla Porttila, pienluokka ja koulunkäynnin- ja apip-toiminnan ohjaaja

Miska Järvi, pienluokka ja koulunkäynnin- ja apip-toiminnan ohjaaja

Merja Kuusisto, koulunkäynnin- ja apip-toiminnan ohjaaja, pääasiassa 1lk

Miia Sanjama, koulunkäynnin- ja apip-toiminnan ohjaaja, pääasiassa 2lk

Ohjaajien sijoittumisen periaatteet: 1-2-luokan koko ryhmän tunneilla ohjaaja mukana, eka- ja nelosluokan integroinneissa ohjaaja mukana. Mahdollisuuksien mukaan lisäksi isompien käsityöhön. Käydään yhdessä läpi suunnitelma ohjaajien sijoittumisesta päivän aikana.

Keittiöhenkilökunta

Ruokapalveluvastaava Eveliina Majaniemi, ruokapalvelutyöntekijä Tanja Nabb

Oppilashuolto

Terveystenhoitaja Marjaana Pohtola ma-ti, kuraattori kerran viikossa Virva Myllykangas, Psykologipalveluja tarjoaa ostopalveluna Peppi Paananen (Wilman)

kautta yhteys). Laihia-päivä on tiistaisin. Psykologipalveluja koordinoi ghita.bodman@ovph.fi

Muu henkilökunta

Vahtimestari Pasi Petrimäki, kiinteistöhoitaja, laitoshuoltajat, esiopetuksen henkilökunta.

3. OPPILASHUOLTO JA KOULUNKÄYNNIN TUKI

3.1. Erityisopetus ja koulunkäynnin tuki

Laaja-alainen erityisopettaja Anni Kettunen on kolmena päivänä viikossa Perälässä, yht. 14h/vko. Opettajilla on saatavilla oman erityisopettajan lisäksi myös ulkopuolista erityisopetuksen konsultaatiota.

Kaksi koulunkäynninohjaajaa työskentelee pääasiassa alkuopetuksessa, kolme muuta pienluokalla ja pienluokkalaisten integroititunneilla.

Pienluokan tuessa käy kaksi yleisopetuksen ryhmissä opiskelevaa oppilasta.

Tukiopetuskiintiötä on jokaisella opettajalla käytettävissä keskimäärin 1h/vko.

3.2. Aamu- ja iltapäivätoiminta

Aamu- ja iltapäivätoimintaa on koulupäivinä klo 7-16. Ohjaaja vastaa ap-lapsista aamuisin kellonsoittoon saakka. Lapsia on listalla 25. Toimintaa vetää noin kolme apip-ohjaajaa. Ohjaajien kesken on jaettu iipan avausvastuut.

APIP-toimintaa ohjaa laki ja vuosittain lautakunnan hyväksymä toimintasuunnitelma.

3.3. Kerhotoiminta

Kerhotoiminta on projektiluonteista lukuvuoden aikana ja kerhotunteja haetaan erikseen. Perälässä on suunnitteilla digikerho ja Suomen mallista pidempikestoinen kirjoituskerho.

Kerhoja voi kuka vain koulun henkilökunnasta tai joku muu soveltuva aikuinen henkilö.

3.4. Oppilashuolto

Oppilashuollon tehtävä on tukea ja edistää oppilaiden hyvää oppimista, psyykkistä ja fyysistä terveyttä sekä sosiaalista hyvinvointia. Työtä tehdään moniammatillisesti.

Kuraattori on talossa keskimäärin kerran viikossa. Psykologipalveluja koordinoi Ghita Bodman ghita.bodman@ovph.fi. Psykologi Peppi Paanaselle voi jättää soittopyynnön Wilman kautta.

Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu 3-4 kertaa vuodessa. Palaveriin kutsutaan myös vanhempien ja oppilaiden edustaja. Yhteisöllisen oppilashuollon erityinen painopiste on poissaolojen ennaltaehkäisy ja niihin puuttuminen.

Yksilökohtainen asiantuntijaryhmä kutsutaan koolle tarvittaessa yhden oppilaan tai oppilasryhmän tuen tarpeen arvioimiseksi ja sen järjestämiseksi.

3.5. Yhteistyö kotien kanssa

Kotien kanssa pidetään aktiivisesti yhteyttä mm. Wilman kautta. Lisäksi vanhempia tavataan oppilaskohtaisissa keskusteluissa, vanhempainilloissa, toimintapäivissä ja juhlissa. Tarvittaessa käytetään myös etäyhteyksiä vanhempien tapaamiseen.

Vanhempainyhdistyksen toiminta on aktiivista ja koulutyötä tukevaa toimintaa. Vanhemmat ovat tervetulleita seuraamaan opetusta.

Vanhempainilta pidetään elokuussa aiheena "Vanhempana digiajassa". Luennoitsija MLL:sta.

3.6. Yhteistyö seurakunnan kanssa

Laihian perusopetus ja Laihian ev.lut seurakunta on tehnyt yhteistyösopimuksen kouluissa tehtävästä arvo- ja eettisestä kasvatuksesta, joka tukee osaltaan yhteisöllisyyttä, hyvinvointia ja katsomuskasvatusta. Yhteistyö perustuu neljään eri "koriin": yleissivistävä opetus, perinteiset juhlat, uskonnolliset tilaisuudet, kasvun ja hyvinvoinnin tukeminen.

Yhteistyöstä tiedotetaan koteja ja yhteistyössä edetään uskonnollisen sisällön osalta Opetushallituksen ohjeiden (19.9.2022) mukaan.

4. Koulun säännöt ja rangaistuskäytännöt

Koulun järjestyssäännöt on tarkistettu yhdessä opettajien ja oppilaskunnan hallituksen kanssa. Oppilaita ohjataan järjestyssääntöjen noudattamiseen tarvittaessa puhuttelun avulla. Kasvatuskeskustelut ovat seuraava keino puuttua oppilaan ei-toivottuun käytökseen. Sen jälkeen tulevat muut laissa mainitut kurinpitokeinot: jälki-istunto, luokasta poistaminen, koulutyön epääminen loppupäiväksi, kirjallinen varoitus, erottaminen määräajaksi.

Kurinpitorangeistuksia on tarkennettu seuraavasti:

- **Myöhästyminen/lintsaaminen** korvataan tunti-tunnista-periaatteella, jos on toistuvaa.

- **Ruma puhe ja kiroilu:** Toistuvasta kiroilusta jälki-istunto.
- **Väkivaltaisuus:** Jälki-istunto
- **Epäasiallinen ja epäkunnioittava käytös:** Kasvatuskeskustelu. Toistuvana annetaan jälki-istunto.
- **Läksyohduukset:** Kasvatuskeskustelu tulee viidennestä läksyohduksesta. Tilanne nollautuu opettajan harkinnan mukaan.

Kasvatuskeskustelut ja jälki-istunnot merkitään Wilmaan. Varmistetaan, että tieto tavoittaa huoltajan.

Rangaistuksissa huomioidaan lapsen ikä ja kehitystaso.

Kurinpitotoimista löytyy tarkemmin asiaa yhtenäiskoulun "Työrauhaa"-kurinpitosuunnitelmasta.

Poissaolot ja myöhästymiset

Perusopetuslain mukaan oppilaan tulee osallistua perusopetukseen, jollei hänelle ole erityisestä syystä myönnetty vapautusta (POL 26§). Poissaoloja ennaltaehkäistään luomalla oppilaalle turvallinen ja viihtyisä kouluympäristö. Poissaolojen ennaltaehkäisyssä on kolme avainkysymystä:

Miten kouluun kiinnittymistä tuetaan?

Miten koululäsnäoloa tuetaan?

Miten vertaissuhteita tuetaan?

Osallisuutta ja yhteisöllisyyttä lisäävät:

- aktiivinen oppilaskuntatoiminta, idealaatikko
- kummitoiminta
- yhteiset toimintapäivät
- toiveruokailu
- valinnaiskurssit
- ystävällinen ja kannustava ilmapiiri
- opettajien kiinnostus oppilaiden elämään.

Huoltajalla on velvollisuus ilmoittaa koululle oppilaan poissaolosta mahdollisimman pian ensimmäisen poissaolopäivän aamuna. Opettajat kirjaavat poissaolot Wilmaan. Opetusryhmästä vastuussa oleva luokanopettaja seuraa säännöllisesti oppilaiden poissaoloja ja kiinnittää huomiota poissaolojen huolirajojen täyttymiseen. Huolirajojen ylityessä asiaan puututaan kunnassa sovituin tavoin:

<https://docs.google.com/document/d/1ET9FFYjiWfD9UQKUGGdkHbK00hr6AxW5oV3L7E32EZo/edit>

Ohje opettajalle hälytysrajojen ylittymisestä:

5. Lukuvuoden suunnittelua

5.1. Lukuvuoden teemat ja monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen

Yhtenäiskoulun oppimiskokonaisuuksien iskulause on:
“Turvallisesti ja yritteliäästi kotiseudulta maailmalle!”

Lukuvuoden monialaisen oppimiskokonaisuuden teemana **tunne- ja turvataidot**.

Ideoita monialaisen teeman käsittelyyn MOK-tiimin ideoinnin pohjalta:

- liikenneturvallisuus: yhteistoiminnallinen teemapäivä syyskuussa
- nettiturvallisuus, muut turvataidot: mahdollisesti teemapäivä
- tunnetaidot: ympäri vuoden kulkeva teema eri oppiaineissa

Lisäksi 2-6lk osallistuu Magis-hyvinvointipelin pelaamiseen. Otetaan Magis käyttöön syyskuussa. Friends-materiaalia voidaan käyttää myös.

MOK-teemaa opetetaan oppilaan yhden viikon oppituntien verran.

Kulttuurikasvatussuunnitelma otetaan huomioon opetuksen suunnittelussa: mm. 5-6lk maailmanperintökohteeseen tutustuminen, teatteri-, kirjasto-, kirkko- ja museovierailut, konsertit jne.

5.2. LUKUVUODEN TAPAHTUMAT

- pyöräily-, laskettelu- ja hiihtoretket
- luonto-, kalastus- ja marjaretket kotikunnassa ja maakunnassa
- valinnaiskurssien retket
- vierailut (mm. museot, palvelutalo, teatteri, yritykset, kirjasto, kirkko, konsertit)
- koulutukset
- liikuntatunnit koulun ulkopuolella ja uimaopetus
- urheilukisat ja -tapahtumat kunnan sisällä ja sen ulkopuolella
- yhteiset juhlat (esim. itsenäisyys, jouluku, pääsiäinen, vappu ja kevätjuhla)
- joulujuhla 19.12. koulun salissa
- seurakunnan tilaisuudet, tilaisuudet kirkossa
- kerhotoiminta, esiintymismatkat
- luokkakohtaiset tapahtumat, projektit, toimintapäivät
- yökoulut
- leirikoulu (6.lk) Kuortaneelle toukokuussa
- siivouspäivät koulun lähimaastossa
- Yrityskylä 6.lk lokakuussa
- vanhempainyhdistyksen ja oppilaskunnan järjestämät tempaukset

- luokkaretket omassa kunnassa ja sen ulkopuolella.

Koulun ulkopuolella tapahtuva opetus täydentää ja syventää monien oppiaineiden tavoitteita ja sisältöjä sekä tarjoaa oppilaille sellaisia oppimisympäristöjä, elämyksiä ja kokemuksia, joita ei voi koulun alueella saada.

Koulun ulkopuolella tapahtuva opetus on kouluaikaa, jolloin toimitaan koulun järjestyssääntöjen mukaan.

Perälän koulun sijainnin vuoksi kirkonkylälle pyöräillään ympäri vuoden huomioiden keliolosuhteet. Pyöräilykypärää käytetään aina. Liikutaan jonossa. Pienemmillä oppilailla on mukana kaksi aikuista ja muulloinkin opettajan harkinnan mukaan.

Opinto- ja luokkaretkistä ja leirikoulusta oman kunnan ulkopuolelle tehdään erikseen turvallisuussuunnitelma, jossa tulee esiin retken tavoitteet, järjestelyt, turvallisuusseikat ja vastuunjako. Apulaisrehtori hyväksyy suunnitelman etukäteen.

Mikäli järjestetään tästä lukuvuosisuunnitelmasta poikkeavaa, koulun ulkopuolista opetusta, on siitä sovittava etukäteen apulaisrehtorin kanssa.

LIITTEET

- **koulun järjestyssäännöt (alla)**
- **lista valinnaiskursseista**

Järjestyssäännöt

Perälä / Laihian yhtenäiskoulu

1. Puhun ja käyttäydyn asiallisesti ja kohteliaasti. Muistan sanat kiitos, anteeksi ja ole hyvä. Tervehdin!
2. Kunnioitan kaikkia kouluyhteisön jäseniä.
3. Ylläpidän työrauhaa luokassa ja puheenvuoron saan viittaamalla.
4. Pidän tavarani järjestyksessä enkä kajoa koulun tai muiden oppilaiden omaisuuteen tai vahingoita sitä.
5. Pidän käytävän siistinä ja rauhallisena. Puen ja riisun ulkovaatteet ripeästi.
 - Kiinnitän huomiota äänenkäyttöni.
 - Laitan sisäkengät ritilälle.
 - Herrasmiehet eivät pidä lakkia sisätiloissa.
 - Jonotan rauhallisesti, kun kello soi sisälle.
6. Teen parhaani, että kaikki viihtyisivät koulussa.
 - Nimitely, ilveily tai käsiksi käyminen eivät kuulu tapoihini.
 - Leikkeihin ja peleihin otan mukaan kaikki halukkaat !
7. En poistu koulun alueelta luvatta.
 - Pyörät pysyvät telineissä, kunnes kotimatka alkaa.
 - En oleskele pyörätelineillä välitunnilla.
8. Koulumatkalla liikun liikennesääntöjä noudattaen. Otan huomioon muut tiellä kulkijat.
 - Koulun alikulussa oleilu on kielletty.
9. Arvostan ruokaa ja kaikkia ruokailijoita.
 - Käytän veistä ja haarukkaa.
 - Keskustelen rauhallisella äänellä.
10. Kännykkää voin käyttää opettajan luvalla tai koulun jälkeen koulualueen ulkopuolella.

Valinnaisaineet (toteutuvat kurssit 10x0,5vt)

Elektroniikkakurssi

Rakennellaan valmiisarjoista tai komponenteista erilaisia elektronisia laitteita. Kehitetään oppilaan tietoa sähköisistä laitteista ja nykYTEKNOLOGIASTA. Kurssin tavoitteena on antaa vaimiudet omatoimiseen elektroniikkarakenteluun.

(Jyrki)

Tuunauskurssi

Keksitään vanhoille, turhille tavaroille uusi käyttötarkoitus. Esim. tehdään lapasesta otus, annetaan lelulle uusi elämä, keksitään peliin uudet säännöt, laitetaan paita tai tossut uuteen kuosiin tai keksitään kiva juttu omaan huoneeseen. Ihan mitä tahansa; ideoidaan vanhasta uutta!

(Kirsi)

Puutyökurssi

Valmistetaan puutoita omien suunnitelmien pohjalta. (Mikko)

Välipalukurssi

Valmistetaan monipuolisesti erilaisia, helppoja välipaloja. Leivotaan myös jonkin verran. Miltähän mahtaa maistua itsetehty jäätelö? Opetellaan myös reseptien lukemista, mittoja (tl, rkl, dl jne) sekä erilaisten keittiövälineiden käyttöä. (Laura L.)

Koodaus/robotiikkakurssi

Kurssilla tutustutaan koodaamisen alkeisiin ja harjoitellaan ohjaamaan robotteja. Kurssin tavoitteena on, että jokainen osaa koodata robotin kulkemaan yksinkertaisen reitin. Kurssilla käytetään mm. sphero edu sprk+ -robotteja. (Jasmine)

Tutustu ranskan kieleen

Tutustutaan ranskan kieleen ja Ranskaan muun muassa leikkien ja laulujen avulla. Opitaan esimerkiksi tervehtimään ja esittäytymään sekä opetellaan perussanastoa ja -ilmauksia, kuten numeroita, värejä, eläimiä ja ruokasanastoa.

(Elina)

Sisäpalloilukurssi

Pelataan futsalia, salibandya, lentopalloa ja muita pallopelejä. Kiinnostuksen mukaan voidaan painottaa esim. futsaliin suurempi tuntimäärä. Harjoitellaan ja lämmitellään ensin. Loppu pelataan.

(Jyrki)

Luova ilmaisutaito

Suunnitellaan, ideoidaan ja toteutetaan näytelmäprojekti -sisältäen näytelmän, puvustuksen, maskeerauksen ja lavastuksen. Näyttelemisen lisäksi kurssilla askarrellaan, maalataan, piirretään, kierrätetään, tuunataan, ommellaan, tutustutaan mm. maskeeraukseen ja lopuksi toteutamme ensi-illan ja mahdolliset jatkoesitykset. Kurssi ei välttämättä edellytä näyttelemistä, vaan voit osallistua pelkkään "puvustukseen".

Tämä kurssi on kahden valinnaiskurssin mittainen eli koko lukukauden (Ulla ja Miia)